

Sviluppo psicomotorio

www.fisiokinesiterapia.biz

Sviluppo motorio

Sviluppo percettivo

**sviluppo
psicomotorio**

**insieme delle
acquisizioni del
bambino dalla
nascita all'età
scolare**

Sviluppo cognitivo



**L'esame dello sviluppo psicomotorio
consiste nell'osservazione del
comportamento spontaneo e dell'interazione
del bambino con il mondo circostante**



In un secondo tempo si adottano semplici manovre che permettono di valutare alcuni schemi motori ed evocare atteggiamenti e posture

Riflessi neonatali

Sono reazioni automatiche del neonato, espressione di immaturità del sistema nervoso; scompaiono in sequenza durante i primi mesi di vita con la progressiva maturazione della corteccia cerebrale.

La loro assenza o persistenza oltre il periodo fisiologico può essere segno di sofferenza neurologica.

Riflesso di suzione



Scompare a 4 mesi di vita, talvolta permane nel sonno fino a 7 mesi



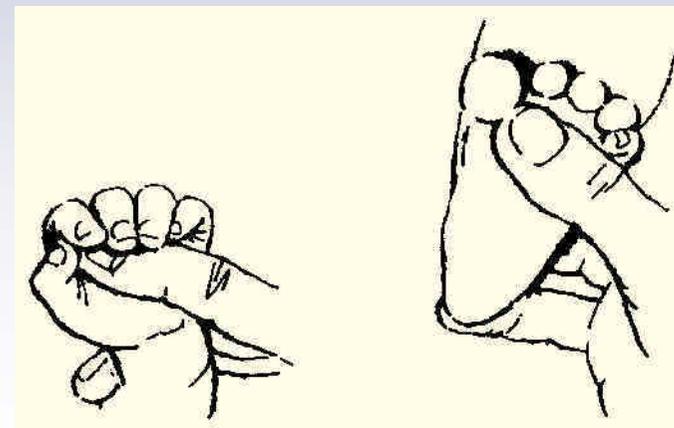
www.fisiokinesiterapia.biz

Riflesso di prensione palmare e plantare

**Il riflesso di prensione
palmare scompare entro il
secondo-terzo mese di vita**



**Il riflesso di prensione
plantare permane fino al
nono-decimo mese di vita**



Riflesso di Galant



Incurvamento omolaterale del tronco dopo stimolazione dell'area paravertebrale in regione dorso-lombare

www.fisiokinesiterapia.biz

Riflesso di Moro



Scompare all'età di 6 mesi

www.fisiokinesiterapia.biz

Riflesso della marcia automatica

**Scompare a sei
settimane
di vita**



www.fisiokinesiterapia.biz

Riflesso di raddrizzamento

Compare a 28 settimane di età gestazionale e si attenua progressivamente entro i due-quattro mesi di vita.



0-3 mesi

- **Controlla il capo**
- **Ruota il capo verso una sorgente sonora**
- **Segue con gli occhi oggetti in movimento**
- **Ha una prensione medio-palmare**
- **Vocalizza piccoli suoni gutturali**
- **Inizia a sorridere**



3-6 mesi



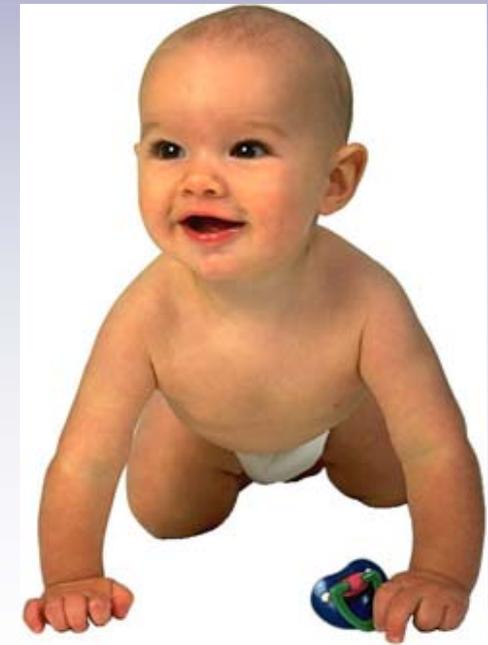
- **Posizione seduta con appoggio**
- **Afferra, passa di mano e porta alla bocca gli oggetti**
- **Ride**



6-9 mesi

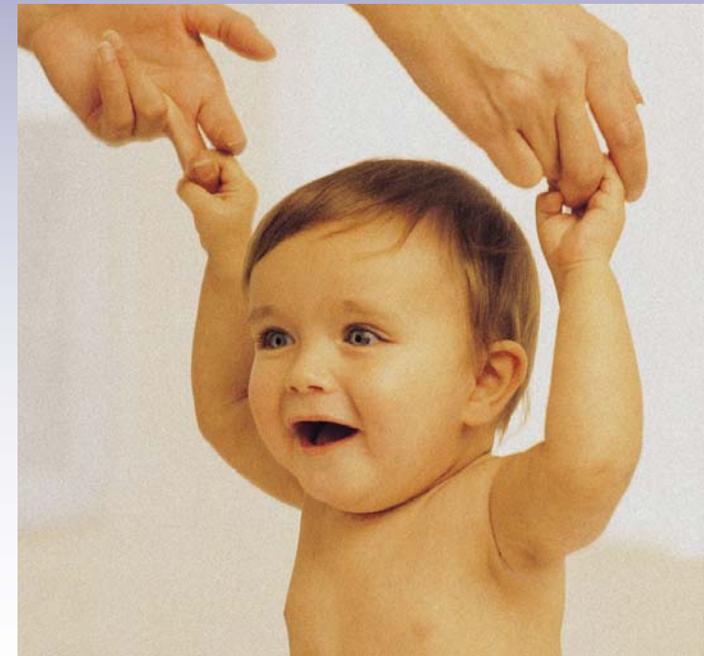


- **Posizione seduta senza appoggio**
- **Si arrampica e si sorregge in piedi con sostegno**
- **Gattona**
- **Risponde se chiamato per nome**
- **Ripete suoni (ma-ma, pa-pà, ciao)**



9-12 mesi

- **Sta in piedi senza appoggio**
- **Cammina con sostegno**
- **Afferra oggetti con pinza pollice-indice**
- **Lancia oggetti volontariamente**
- **Imita l'uso degli oggetti**
- **Saluta con la mano**
- **Dice una o più parole a proposito**

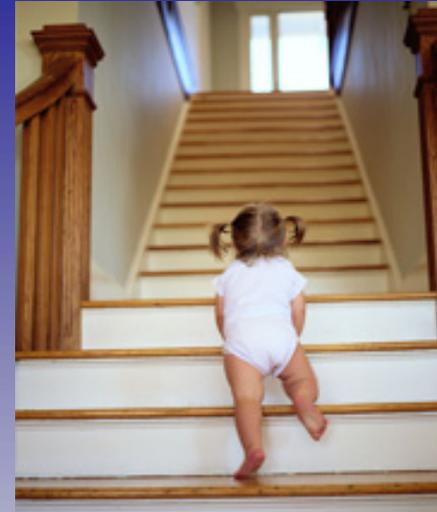


12-24 mesi

- **Cammina da solo (15 mesi)**
- **Corre spedito**
- **Sale e scende le scale**
- **Bacia e abbraccia**
- **Indica e verbalizza desideri**
- **Disegna linee e cerchi**
- **Utilizza circa 10 parole, articola piccole frasi di senso compiuto, usa “io” e “tu”**



2-5 anni



- **Controllo sfinterico (2 anni)**
- **Alterna i passi salendo le scale**
- **Sta su un piede solo**
- **Saltella**
- **Copia linee e figure**
- **Impara a contare fino a dieci**



IL NEONATO E GLI ORGANI DI SENSO

www.fisiokinesiterapia.biz

La vista



Il neonato è già in grado di vedere, anche se percepisce immagini non nitide, in bianco e nero, e solo se poste ad una distanza di circa 30 centimetri.

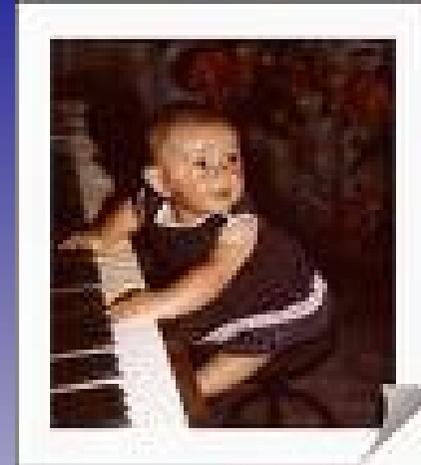
E' affascinato in modo particolare dagli occhi e dalle labbra, perché si muovono, e dal contrasto di colori che c'è tra i capelli ed il volto.

La vista



Nei mesi successivi il bambino percepisce i colori, incomincia a distinguere chiaramente i tratti dell'intero viso, ad essere attratto da ciò che si muove davanti a lui e che brilla, a seguire gli oggetti con lo sguardo e a fissarli, migliora la visione da vicino e a distanza

L'udito



- **Il feto è già in grado di avvertire il rumore del battito cardiaco materno.**
- **Il neonato avverte i suoni intensi ed improvvisi, predilige la voce materna, e si tranquillizza con una voce pacata o una musica dolce.**
- **Nei mesi successivi inizia a localizzare la provenienza di un rumore, ad elaborare e comprendere il significato dei suoni, fino a riprodurli nel linguaggio**



Il gusto



Il neonato differenzia già alcuni sapori, apprezza infatti il sapore del latte e dei cibi dolci

Se una sostanza non è di suo gusto, gira la testa, cambia l'espressione del volto, aumenta la salivazione.

L'olfatto



Il neonato ha un olfatto molto sviluppato che gli consente di riconoscere il profumo del latte; sembra sappia distinguere l'odore della sua mamma, in presenza del quale spesso si tranquillizza.

Con il tempo la capacità olfattiva viene in parte perduta.

Il tatto



E' l'organo di senso più sviluppato:

- **quando viene a contatto con il capezzolo il neonato riceve il segnale che può iniziare ad alimentarsi**
- **nell'acqua tiepida del bagnetto e tra le braccia della mamma il bambino avverte piacere e si rilassa**

www.fisiokinesiterapia.biz